

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»

по направлению 27.03.05 «Инноватика» (бакалавриат)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: формирование исторического сознания, культуры исторического мышления, формирование систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, формирование у студентов целостного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации.

Задачи освоения дисциплины:

1. Раскрытие специфики предмета истории; функций истории; методологии исторического анализа.
2. Уяснение проблемы исторической периодизации.
3. Раскрытие основных этапов формирования государственности в России и мире.
4. Уяснение причин, факторов и закономерностей исторического развития России и мира.
5. Изучение особенностей и специфики российской цивилизации.
6. Изучение роли истории в понимании проблем сегодняшнего дня.

2 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «История» является обязательной и относится к базовой части рабочего учебного плана (Б1.Б2.). Изучается на 1 курсе во 2-м семестре.


Изучение дисциплины «История» основывается на знаниях, полученных студентам при изучении курсов «Отечественная история», «Всеобщая история» и «Обществознание» общеобразовательной школы. Освоение дисциплины предполагает владение объемом знаний («входными знаниями») по истории в рамках программ средней школы, в том числе представлениями об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории, ее хронологии и персоналиях; умение аргументировать свою позицию и выделять причинно-следственные связи.

Учебная дисциплина является предшествующей для дисциплин «Философия», «Технология нововведений», «Русский язык и культура речи», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» и др.

3 ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОК-1 Способность использовать основы философских	Знать: основы философии истории. Уметь: использовать знание философии истории для анализа исторического развития. Владеть: навыками анализа различных подходов к пониманию и трактовке исторического развития.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

знаний для формирования мировоззренческой позиции	
ОК-2 Способность Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знать: основные этапы российской и зарубежной истории; основные закономерности исторического развития; место России в мировом историческом процессе. Уметь: определять наиболее важные исторические процессы; представлять альтернативы исторического развития общества на различных этапах; определять причинно-следственную связь исторических процессов, явлений и событий. Владеть: навыками оценки исторических явлений, работы с историческими источниками и литературой для формирования гражданской позиции, прогнозирования развития современных общественных процессов.
ОПК-8 Способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов.	Знать: условия возникновения новизны в развитии общества и в познании его динамики Уметь: организовывать имеющиеся знания для поиска ответов при обсуждении исторических проблем и решении исторических задач Владеть: применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные методы и формы обучения (практические занятия, самостоятельная работа).

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, при подготовке к сдаче зачета; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом заданий.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены виды текущего контроля: собеседование, проверка решения практических заданий, проверка тестовых заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета